FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

Formato de Acta 01 FOR-PINCEL-2019

ACTA No 1

FECHA: Bogotá D/C. 4 de junio del 2024

HORA: 07:00 a.m

LUGAR: Jardín Infantil Independencia

TEMA: Socialización ¿qué es? transiciones sensibles, seguras y armónicas

ASISTENTES: TALENTO HUMANO PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Objetivo: Sensibilizar al talento humano profesional en cuanto al significado de transiciones sensibles, seguras y armónicas; haciendo énfasis en su participación activa en este proceso

DESARROLLO:

Siendo las 7 a.m se da inicio a la socialización contalento humano profesional pretendiendo informar y fortalecer de los diferentes roles que cumple cada uno de los agentes implicados en las transiciones seguras, sensibles y armónicas primeramente en el significado de esta, para que se de importancia a qué son las transiciones

A medida que crecen los niños y las niñas se ven enfrentados a ciertos cambios que pueden ser difíciles de asimilar las transiciones son esos momentos de cambio donde los niños y las niñas experimentan situaciones diferentes a las que venían viviendo y que inciden en la relación que establecen consigo mismos, con sus familias, con los otros y con el medio que los rodea.

En ello se pretende que se mantengan diferentes acuerdos o consejos en donde los padres y cuidadores tengan en cuenta:

En la primera infancia los niños y las niñas están en edad de jugar, de compartir con amigos y amigas, de crear, comunicar, expresar, preguntar, explorar, hacer hipótesis, socializar, aprender y desarrollar formas de relacionarse con otras personas diferentes a su grupo primario, por lo tanto todavía no es tiempo de hacer tareas, planas, aprender números, letras y operaciones matemáticas, sino, debemos trabajar de forma conjunta entre entidades educativas, familia y sociedad; facilitando espacios seguros donde los niños y niñas puedan ser libres jueguen y expresen su sentir espacios libres de violencia donde las familias y demás entornos doten a los niños de herramientas que necesiten para desarrollarse de forma integral favoreciendo su independencia autonomía

Teniendo en cuenta que este texto y pieza publicitaria se toma desde la secretaria de Bogotá compartida por nuestro apoyo psicológica Diana Daza

Powered by CamScanner

Cabe resaltar que es muy importante promover las transiciones sensibles seguras y armónicas ya que:

- Facilita la independencia autonomía autoestima y seguridad en los niños y niñas para enfrentar los cambios
- Garantiza la continuidad y permanencia de los niños y niñas en el sistema educativo
- Promueve entornos protectores y acogedores para los niños y niñas
- Promueve el ajuste de dinámicas familiares y fortalece los vínculos afectivos

Desde el componente pedagógico realizamos una sensibilización recordando que es un acto dónde los niños y niñas experimentan sentimientos

Cómo:

Proceso de separación de padres

Perdida de mascota

Perdida de un familiar

Cambio de nivel o cambio de jardín

Cambio de cuidador

Cambio de casa a jardín

Estas rutinas hacen que nuestros niños experimenten sentimientos, dónde en ocasiones piensan que es una abandono, pero es mientras ellos se acostumbran a la situación, por ellos debemos estar pendiente en los cambios emocionales y hablarles mucho .. es nuestra tarea

Demostrar seguridad 😊



Powered by CamScanner



Siendo las 9 a.m se da por finalizada la socialización

en constancia de lo anterior firman

Nombres y Apellidos	Cargo o tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Nidia Leonor Bustamante	Responsable Servicio	J Independencia	
Margy Dayana Lancheros	Profesional A.P.I	J Independencia	
Andrea del Pilar Sanchez	Profesional A.P.I	J Independencia	
Anyi Liliana Borda	Profesional A.P.I	J Independencia	
Deisy Norieth Ramos Amaya	Profesional A.P.I	J Independencia	
Yohana Barreto Marin	Profesional A.P.I	J Independencia	
Karen Preciado Contreras	Profesional A.P.I	J Independencia	
Yeny Rivera Vargas	Profesional A.P.I	J Independencia	
Leydy Yohana Martines Diaz	Profesional A.P.I	J Independencia	
Ana Isabel Ochoa	Auxiliar A.P.I	J Independencia	
Estefania Omaña	Auxiliar A.P.I	J Independencia	

Elaborado por: Margy Lancheros

Powered by CamScanner

TRANSICIONES SENSIBLES, SEGURAS Y ARMONICAS

¿Qué son las Transiciones?



A medida que crecen los niños y niñas, se ven enfrentados a ciertos cambios que pueden ser difíciles de asimilar. Las transiciones son esos momentos de cambio donde los niños y las niñas experimentan situaciones diferentes a las que venían viviendo y que inciden en la relación que establecen consigo mismos, con sus familias, con los otros y con el medio que les rodea.

¿Qué debemos hacer para que sean Sensibles, Seguras y Armónicas

En la primera infancia los niños y niñas están en edad de jugar, de compartir con amigos y amigas, de crear, comunicar, expresar, preguntar, explorar, hacer hipótesis, socializar, aprender y desarrollar formas de relacionarse con otras personas diferentes a su grupo primario; por lo tanto, todavía no es tiempo de hacer tareas, planas, aprender números, letras y operaciones matemáticas. Debemos trabajar de forma conjunta, entre entidades educativas, familia y sociedad, facilitando espacios seguros donde los niños puedan ser libres, jueguen, creen y expresen su sentir, espacios libres de violencia, donde las familias y demás entornos doten a los niños de las herramientas que necesitan para desarrollarse de forma integral, favoreciendo su independencia y autonomía.

¿Por qué es importante promover las transiciones sensibles, seguras y Armónicas?



- Facilita la independencia, autonomía, autoestima y seguridad en los niños para enfrentar los cambios
- Garantiza la continuidad y permanencia de los niños y niñas en el sistema educativo
- Promueve entornos protectores y acogedores para los niños y niñas.
- Promueve el ajuste de dinámicas familiares y fortalece los vínculos afectivos.

TRANSICIONES SENSIBLES, SEGURAS Y ARMONICAS

Como facilitar la autonomia e independencia en los niños y niñas

- Respetar y establecer límites.
- Valorar y motivar.
- No delegar responsabilidades que no son adecuadas para su edad.
- Darle su propio espacio, permitirle experimentar, que no se sienta limitado ni asfixiado.
- Mostrar modelos adecuados para imitarnos. Explicarle qué puede o no emular y por qué.
- Mostrar las consecuencias de los actos, sin usar la fuerza física.

0 a 2 años

2 a 3 años

- Fomenta la toma de decisiones. Desde una edad temprana, hay que animar a los niños a que tomen sus propias decisiones
- Dales responsabilidades
- Modela la autonomía, eres el ejemplo principal de tus
- Fomenta la resolución de problemas
- Evita la sobre paternidad
- Fomenta la independencia fuera de casa



3 a 5 años

- Deja que te ayude
- Involucralo en las tareas y quehaceres de hogar
- Dale tareas apropiadas para su edad.
- Asignale responsabilidades acordes a su edad.
- Fomenta el juego libre.
- Crea rutinas
- Dale espacio para que resuelvan problemas por si mismos.
- Habla con él.

Powered by CamScanner